



Läranderesultat kopplat till SEQF, Långholmens folkhögskola

Mål allmänna kurser

Ett övergripande syfte med kurserna vid Långholmens folkhögskola är att främja en demokratisk utveckling och samhällsengagemang i enlighet med arbetarrörelsens grundvärderingar. Med vår samhälls-, människo – och kunskapssyn vill Långholmens folkhögskola verka för jämställdhet mellan kvinnor och män i samhälle och arbetsliv. Varje människa har rätt till ett eget personligt förhållande till kunskap. Hon är utvecklingsbar och har större resurser än hon utnyttjar.

Människans främsta egenskap är förmågan till medvetenhet om sina egna och medmänniskors villkor, förmåga till abstrakt tänkande och målmedveten handling. I möten med andra föds ny kunskap och nya perspektiv.

Med dessa utgångspunkter prioriterar vi kunskap som gör det möjligt för människan:

- att påverka sin egen och samhällets utveckling
- att se sin egen roll i tillvaron, biologiskt, historiskt, geografiskt, socialt och politiskt
- att utveckla förståelse för olika kulturers människosyn, samhällssyn och kunskapssyn
- att delta i olika former av skapande och annan kulturell verksamhet
- att förstå natur, miljö och ekologiska samband
- att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter som ger möjlighet att bedriva vidare studier

Deltagarna i kurserna på Långholmens folkhögskola ska ha reella möjligheter att påverka studiernas innehåll, uppläggning och arbetsform. Metoder och lärstrategier som används är viktiga kunskapsförmedlare. Det är av stor betydelse hur kunskapen erbjuds. Själva metoden är också ett budskap, och måste därför anpassas till olika studieinnehåll. Rätt använda kan metod, arbetsform och studieteknik ge kunskap för livet. Därför prioriterar vi arbetsformer där deltagarna får vara aktiva, sökande och prövande.

I varje studiegrupp med vuxna människor finns olika kunskaper, färdigheter och erfarenheter som är viktiga resurser i inlärning. Allt som kan bidra till en meningsfull studieprocess ska lyftas fram och användas.

Studiearbetet vid Långholmens folkhögskola ska ta sin utgångspunkt i att all verksamhet inom folkbildningen är fri och frivillig och att de vuxna studerande ansvarar för sitt studiearbete. Detta gäller såväl arbetsformer som pedagogik. Folkhögskolans uppgift är att sätta igång bildningsprocesser utifrån övergripande målsättningar.

I undervisningen ska demokratis, jämlikhetens och jämställdhetens principer och utveckling ingå. Det krävs också att de studerande systematiskt får praktisera demokratiska arbetsformer och färdigheter, såväl i studiearbete som i skolans sociala liv i övrigt.



Färdigheter, kunskaper och kompetenser för allmänna kurser på Långholmens folkhögskola

SeQF 2

- Att kunna påverka sin egen och samhällets utveckling utifrån demokratisk grundsyn
- Förmåga att se sin egen roll i tillvaron utifrån några olika perspektiv. Att förstå hur makt och resursfördelning ser ut
- En grundläggande förståelse för olika kulturers människosyn, samhällssyn och kunskapssyn. Att förstå hur normer och ideér konstrueras och påverkar individ och samhälle samt att reflektera kring egna normer och värderingar.
- Erfarenheter av att delta i olika former av skapande och annan kulturell verksamhet.
- Att utveckla en förståelse för hur sambandet mellan natur, miljö och ekologi påverkar individ och samhälle.
- Att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter som ger möjlighet att bedriva studier motsvarande SeQF 4.
- Kunskap om hur jämställdheten mellan könen sett ut och hur förändring skett i olika tider och samhällen
- Kunskap om arbetarrörelsens och särskilt fackföreningarnas betydelse
- Att pröva och utveckla olika arbets- och redovisningsformer både enskilt och i samarbete med andra.
- Att utifrån egna och andras erfarenheter vidga perspektiv, förståelse och kunskaper.
- Att förstå språkets roll som verktyg för att kunna formulera en åsikt baserat på samtal och reflektion
- Att förstå vikten av att använda och kritiskt granska källor

Färdigheter, kunskaper och kompetenser för allmänna kurser på Långholmens folkhögskola

SeQF 4

- Att kunna påverka sin egen och samhällets utveckling utifrån en demokratisk grundsyn
- Förmåga att se sin egen roll i tillvaron, biologiskt, historiskt, geografiskt, socialt, kulturellt och politiskt. Att därigenom förstå samhällsliga strukturer av makt- och resursfördelning
- En utvecklad förståelse för olika kulturers människosyn, samhällssyn och kunskapssyn. Att förstå hur normer och ideér konstrueras och påverkar individ och samhälle samt att reflektera kring egna normer och värderingar.
- Erfarenheter av att delta i olika former av skapande och annan kulturell verksamhet
- Att utveckla en fördjupad förståelse för hur sambandet mellan natur, miljö och ekologi påverkar individ och samhälle



- Att utveckla kunskaper och färdigheter som ger möjlighet att bedriva vidare studier
- Fördjupad kunskap om hur jämställdheten mellan könen sett ut och hur förändring skett i olika tider och samhällen
- Fördjupad kunskap om arbetarrörelsens och särskilt fackföreningarnas betydelse historiskt och i vår samtid
- Att pröva och utveckla olika arbets- och redovisningsformer både enskilt och i samarbete med andra.
- Att utifrån egna och andras erfarenheter vidga perspektiv, förståelse och kunskaper
- Att förstå språkets roll som verktyg för att kunna formulera en åsikt baserat på samtal, reflektion och analys
- Att förstå källhantering; materialinsamling, sovrande och användande av källor.